



UNEX Mejorar la práctica lectora



Título de la práctica: Coloca la entonación en el lugar correcto.

Título: Coloca la entonación, en el lugar correcto.

Palabra clave: fluidez, palabras acentuadas, mejora de la lectura en voz alta, énfasis en la entonación de las palabras.

Duración: 10 minutos.

Descripción:

Esta actividad ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de lectura en voz alta.

Esta actividad en el aula ayudará al maestro a enfocar la atención en la actuación de las palabras. Es importante porque la posición diferente de la acentuación puede cambiar la pronunciación y, por lo tanto, el significado. El enfoque aquí está en los heterónimos (palabras con la misma ortografía, pero con diferente entonación y, por lo tanto, significado).

Objetivos:

Enumere los objetivos que desea alcanzar (a corto y largo plazo)

1. Aumentar la conciencia de los estudiantes sobre la acentuación de las palabras.
2. Mejorar las habilidades de lectura del alumno cuando lee en voz alta
3. Mejorar la fluidez lectora.

Actividades (Etapas):

La importancia de la acentuación se puede mostrar presentando diferentes ejemplos.

Paso 1: El maestro debe escribir en la pizarra ejemplos de palabras con diferentes formas de colocar el acento.

Práctico /'prak.ti.ko/	practicó /prac.ti.'ko/
círculo /'sir.ku.lo/	circuló /sir.ku.'lo/
título/'ti.tu.lo/	tituló /ti.tu.'lo/

Paso 2: El maestro determina dónde está el acento en los siguientes pares de palabras.

válido/ validó	límite/ limité
número/ numeró	pacífico/ pacificó



Paso 3: Ahora los estudiantes piensan en los diferentes significados posibles.

Consejos para formadores

1. Elija los ejemplos correctos, de acuerdo con el nivel de conocimiento de los estudiantes
2. Practique más con ejemplos de los libros de los alumnos si es posible

Lista de recursos, materiales etc.

1. *Ejemplos*
2. *Textos/Libros/Texts/book*
3. *Materiales originales*
4. *Bolígrafos de colores*

Evaluación/Feedback

¿Están los estudiantes motivados con esta actividad?	Sí	No
¿La encontraron útil?	Sí	No
¿Todos los estudiantes participaron en la práctica?	Sí	No
¿Participarían de nuevo en esta actividad?	Sí	No